



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski 4 [S1Lot2>JA4]

Przedmiot

Kierunek studiów

Lotnictwo

Rok/Semestr

2/4

Studia w zakresie (specjalność)

Bezzałogowe statki powietrzne

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Kinga Komorowska

kinga.komorowska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

1. Student rozpoczynający lektorat powinien posiadać kompetencje językowe odpowiadające minimum poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) 2. Student powinien również potrafić pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł. 3. Powinien również mieć świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności pełnionej roli. Powinien mieć świadomość wagi zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla kierunku Lotnictwo, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce inżynierskiej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną w zakresie kluczowych zagadnień techniki oraz wiedzę szczegółową w zakresie wybranych zagadnień dotyczących transportu lotniczego, zna podstawowe techniki, metody oraz narzędzia wykorzystywane w procesie rozwiązywania zadań związanych z transportem lotniczym, głównie o charakterze inżynierskim
2. ma podstawową wiedzę dotyczącą słownictwa stosowanego w języku angielskim do opisu działań matematycznych oraz danych przedstawionych na diagramie/wykresie. Posiada wiedzę dotyczącą formułowania tekstu w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne, ma podstawową wiedzę dotyczącą słownictwa stosowanego w języku angielskim do opisu technologicznego wsparcia komunikacji lotniczej, systemów kontroli lotu, procedur bezpieczeństwa na lotnisku związanych z obecnością zwierząt, powierzchni sterowych samolotu, manewrów wykonywanych przez samolot

Umiejętności:

1. ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Kompetencje społeczne:

1. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, m.in. znajdując komercyjne zastosowania dla tworzonego systemu, mając na uwadze nie tylko korzyści biznesowe, ale również społeczne prowadzonej działalności

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

1. Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)
2. Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe

Nowoczesne technologie w lotnictwie
 Problem związane ze zwierzętami.
 Sterowanie statkiem powietrznym.
 Rodzaje statków powietrznych.

Tematyka zajęć

1. Technologie wykorzystywane w komunikacji lotniczej
2. Nowoczesne technologie w kokpicie
3. Systemy kontroli lotu
4. Instrumenty w kokpicie i sytuacje niebezpieczne związane z ich awarią
5. Zwierzęta na lotnisku - przewóz, wtargnięcie na pas
6. Zderzenie w locie z ptakiem
7. Powierzchnie sterowe samolotu
8. Wady i zalety wirnikowych statków powietrznych
9. Grawitacja - manewrowanie samolotem
10. Figury akrobacyjne
11. Przedstawianie specyfikacji technicznej samolotu
12. Sytuacje awaryjne związane z utratą systemu hydraulicznego

Metody dydaktyczne

Praktyczne ćwiczenia językowe uwzględniające przedstawienie i utrwalenie treści i umiejętności językowych ilustrowanych multimediami, przykładami podanymi na tablicy, ćwiczeniami pisemnymi, ćwiczeniami ustnymi (dialogi, dyskusjami, budowaniem argumentacji), ćwiczeniami w słuchaniu i czytaniu, ćwiczeniami interaktywnymi prowadzonymi online (np. Kahoot, Quizlet)

Literatura

Podstawowa:

1. Kubot A., Maćków W., Mathematics and Graphs - Vocabulary Practice for Academic English Studies, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2015.

2. Emery H., Roberts A., Aviation English for ICAO Compliance, Macmillan, Oxford, 2008.

Uzupełniająca:

1. English for Academics, In collaboration with British Council, Cambridge University Press, Cambridge, 2018.

2. Czerwiński P., Fleszar M., English for Aviation Engineering, Oficyna wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów, 2015.

3. Czerwiński P., Fleszar M., Expect the Unexpected, Oficyna wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów, 2018.

4. Emery H., Roberts A., Check Your Aviation English for ICAO Compliance, Macmillan, Oxford, 2008.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	47	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	15	0,50